

VERZEICHNIS WISSENSCHAFTLICHER VERÖFFENTLICHUNGEN

DR. ANDREAS RAUH

andreas.rauh@uni-wuerzburg.de

Geschäftsführer Human Dynamics Centre (HDC), Universität Würzburg

Koordinator des KOMPASS Tutoren- und Mentorenprogramms
an der Fakultät für Humanwissenschaften, Universität Würzburg

Koordinator im Qualifikationsprogramm (QP) für Promovierende
der Fakultät für Humanwissenschaften, Universität Würzburg

Koordinator der Casetrain-/E-Klausuren
an der Fakultät für Humanwissenschaften, Universität Würzburg

Buchpublikationen

- | | |
|------|--|
| 2018 | ›Concerning Astonishing Atmospheres: Aisthesis, Aura, and Atmospheric Portfolio‹, Mimesis International, Mailand 2018 (in Vorbereitung). |
| 2017 | Rauh (Hg.): ›Fremdheit und Interkulturalität. Aspekte kultureller Pluralität‹, transcript, Bielefeld 2017 (u.a. mit Schwartz, Burkardt, Schäfer, Keller). |
| 2016 | Müller/Nießeler/Rauh (Hg.): ›Aufmerksamkeit. Neue humanwissenschaftliche Perspektiven‹, transcript, Bielefeld 2016 (u.a. mit Waldenfels, Türcke, Brinkmann, Gamer). |
| 2012 | ›Die besondere Atmosphäre. Ästhetische Feldforschungen‹, transcript, Bielefeld 2012. |
| 2010 | Graupner/Herbold/Rauh (Hg.): ›Gretchenfragen. Kunstpädagogik, Ästhetisches Interesse, Atmosphären‹, kopaed, München 2010 (u.a. mit Welsch, Kneubühler, Speer, Jochims, Kirschenmann, Zacharias). |

Aufsätze

- 2018 ›**Aufeinander-Abstimmung (2): Forschen im erlebten Raum**‹, in: Bertram (Hg.): *Atmosphäre – mit Spürsinn entwerfen*, Blumhardt, Hannover 2018, S. 101-111.
- 2018 ›**Aufeinander-Abstimmung (1): Lebenswelt und Wahrnehmung**‹, in: Bertram (Hg.): *Atmosphäre – mit Spürsinn entwerfen*, Blumhardt, Hannover 2018, S. 19-27.
- 2018 ›**Bruchlinien. Das Atmosphärekonzept in Theorie und Praxis**‹, in: Pfaller/Wiesse (Hg.): *Stimmungen und Atmosphären. Zur Affektivität des Sozialen*, Springer VS, Wiesbaden 2018, S. 124-144.
- 2017 ›**Inklusion und Atmosphäre: Wahrnehmung und Potential**‹, in: Blohm/Brenne/Hornäk (Hg.): *Irgendwie anders. Inklusionsaspekte in den künstlerischen Fächern und der ästhetischen Bildung*, fabrico, Hannover 2017, S. 57-61.
- 2017 ›**Einleitung**‹, in: Rauh (Hg.): *Fremdheit und Interkulturalität. Aspekte kultureller Pluralität*, transcript, Bielefeld 2017, S. 7-13.
- 2017 ›**Lernen im Raum. Methodologische Überlegungen zur Erforschung atmosphärischer Einflüsse auf kindliches Lernen**‹ (zus. m. Agnes Pfrang), in: Brinkmann/Buck/Rödel (Hg.): *Pädagogik – Phänomenologie. Verhältnisbestimmungen und Herausforderungen*, Springer VS, Wiesbaden 2017, S. 291-307.
- 2017 ›**In the Clouds. On the Vagueness of Atmospheres**‹, in: *ambiances. Journal of Sensory Environment, Architecture and Urban Space*. online, doi:10.4000/ambiances.818
<http://ambiances.revues.org/818?lang=en>
- 2017 ›**Lernatmosphären**‹ (zus. m. Agnes Pfrang), in: Kraus/Budde/Hietzge/Wulf (Hg.): *Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen*, Beltz Juventa, Weinheim 2017, S. 783-792.
- 2016 ›**Zum Lachen in den Keller? Atmosphären des Lachens**‹, in: Kampe (Hg.): *Zum Brüllen! Interdisziplinäres Symposium über das Lachen*, Olms, Hildesheim 2016, S. 45-58.
- 2016 ›**Wolkenformationen. Aufmerksam werden auf Atmosphären**‹, in: Müller/Nießeler/Rauh (Hg.): *Aufmerksamkeit. Neue humanwissenschaftliche Perspektiven*, transcript, Bielefeld 2017, S. 61-85.
- 2016 ›**#Atmosphäre**‹, in: Blohm (Hg.): *Kunstpädagogische Stichworte*, fabrico, Hannover 2016, S. 23-26.

- 2015 ›Landschaft und Atmosphäre – Streifzüge‹, in: *KIRCHE KUNST*, 92. Jg., Heft 2, S. 33-39.
- 2015 ›Atmosphäre als Patina. Das Rechnen mit Atmosphären‹, in: Weidinger (Hg.): *Atmosphären Entwerfen*, TU Verlag, Berlin 2015, S. 217-231.
- 2014 ›On the ethical-aesthetic potentials of special atmospheres‹, in: *Lebenswelt. Aesthetics and philosophy of experience*, Vol. 4, S. 246-263.
online, doi:10.13130/2240-9599/4203
<http://riviste.unimi.it/index.php/Lebenswelt/article/view/4203>
- 2013 ›Der Mandarinenbaum. Die innere Logik kreativer Plakatgestaltung?‹, in: Ziegler/Schick (Hg.): *Die innere Logik der Kreativität*, Königshausen & Neumann, Würzburg 2013, S. 15-21.
- 2013 ›Kirchenatmosphären und atmosphärische Kirchen‹, in: *KIRCHE KUNST*, 90. Jg., Heft 1+2, S. 16-21.
- 2013 ›Fragen zur Ästhetik‹, in: *DIE IDEE, Würzburger Zeitschrift für Kultur, Philosophie und Wissenschaft*, Heft 4, S. 6-11.
- 2012 ›Bewährungsproben. Pädagogische Atmosphäre und Asthetische Feldforschung‹, in: Heibach (Hg.): *Atmosphären. Dimensionen eines diffusen Phänomens*, Fink (HfG-Forschung, 3), München 2012, S. 214-227.
- 2012 ›Atmosphären. Wahrnehmungen im Umfeld der Kunst‹, in: Goetz/Graupner (Hg.): *Atmosphäre(n) II. Interdisziplinäre Annäherungen an einen unscharfen Begriff*, kopaed, München 2012, S. 193-208.
- 2012 ›Eine thematische Bibliothek‹, in: Goetz/Graupner (Hg.): *Atmosphäre(n) II. Interdisziplinäre Annäherungen an einen unscharfen Begriff*, kopaed, München 2012, S. 277-289.
- 2012 ›Stadt – Land – Fluss. Ästhetik und Atmosphären‹, in: *MODULOR (Schweizer Architektur-Magazin)*, Heft 4, S.46-48.
- 2009 ›Schweigen. Der Philosoph und die Kunst‹, in: Aktive Fachschaft Philosophie Marburg (Hg.): *Fragen junger Denker. 1. studentische Philosophie-Tagung, Marburg, 24./25.11.2007*, Monsenstein und Vannerdat, Münster 2009, S. 131-159.
- 2007 ›Versuche zur aistischen Atmosphäre‹, in: Goetz/Graupner (Hg.): *Atmosphäre(n). Interdisziplinäre Annäherungen an einen unscharfen Begriff*, kopaed, München 2007, S. 123-141.

Rezensionen

- 2015 ›**Philosophieren mit Kindern**‹, Rezension von: May-Krämer/Müller/Nießeler (Hg.): *Alltägliches – Besonderes – Unerwartetes. Protokolle philosophischer Denk-Wege von Kindern*, in: Kunst+Unterricht, Heft 397/398, 2015, S. 80.
- 2014 ›**Wortgeklingel. Das Kunstwerk und sein Kommentar**‹, Rezension von: Ziethen: *Kunstkommentare im Spiegel der Fotografie. Re-Auratisierung – Verklärung – Nicht-kontingente Experimente*, in: Kunst+Unterricht, Heft 387/388, 2014, S. 92f.
- 2013 ›**Linienverflechtungen: Kunstpädagogik in der DDR**‹, Rezension von: Klemm: *Keinen Tag ohne Linie? Die kunst- und gestaltungstheoretische Forschung in der DDR zwischen Professionalisierung und Politisierung (1960er bis 1980er Jahre)*, in: Kunst+Unterricht, Heft 377/378, 2013, S. 87.
- 2013 ›**Zwischen Klischee und Oase. Atmosphären im Freiraum**‹, Rezension von: Hahn (Hg.): *Erlebnislandschaft – Erlebnis Landschaft?*, in: Jahrbuch Immersiver Medien 2013, S. 159-161.
- 2013 ›**Gemüsemuseum im Unterricht: Philosophieren mit Kindern**‹, Rezension von: Duncker/Müller/Uhlig (Hg.): *Betrachten – Staunen – Denken. Philosophieren mit Kindern zwischen Kunst und Sprache*, in: BDK Info, Heft 20, 2013, S. 72.
- 2012 ›**Kunstunterricht an der Grenze der Wahrnehmung**‹, Rezension von: Mayer: *Unsichtbare Kunst und ihre didaktischen Perspektiven*, in: Kunst+Unterricht, Heft 364/365, 2012, S. 84f.
- 2012 ›**Qualität in den Künsten**‹, Rezension von: Völcker (Hg.): *Was ist gute Kunst?*, in: Kunst+Unterricht, Heft 362/363, 2012, S. 92.
- 2012 ›**Raum als Medium mit Bildungspotential**‹, Rezension von: Brenne et al. (Hg.): *Raumskizzen: Eine interdisziplinäre Annäherung*, in: Kunst+Unterricht, Heft 361, 2012, S. 52f.
- 2012 ›**Intermedia als Handlungsprinzip**‹, Rezension von: Preuss: *Intermedia: Künstlerische Experimente und Vermittlungsprozesse*, in: Kunst+Unterricht, Heft 359/360, 2012, S. 93.
- 2011 **Tagungsbericht** zum internationalen und interdisziplinären Symposium ‚Die innere Logik der Kreativität‘, in: Phänomenologische Forschungen, Band 10, Meiner, Hamburg 2011.

Vorträge

s. www.andreasrauh.eu/voes-hs